**Праздник для первоклассников "Прощание с Азбукой"**

***Цели:***

- развитие речи, памяти, творческого мышления младших школьников;

- воспитание нравственно-эстетических чувств, интереса и любви к родному языку.

***Оборудование:*** компьютер, экран, проектор, рисунки букв, шарики

Ход мероприятия

Здравствуйте!

-Сегодня нас пригласила к себе на праздник Азбука. Все наши дети выучили буквы, научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник и поэтому у всех нас замечательное настроение! Встречайте наших первоклассников!

(Звучит песня «Первоклашка»)

**1. 1-й ученик:**

Хороша сегодня школа!  
Зал горит огнём!  
Мы на праздник наш весёлый  
Всех друзей зовём!

**2-й ученик:**

Заходите, проходите,  
Путь свободен, освещён!  
Приглашаем всех сегодня   
Попрощаться с букварём!

**3-й ученик:**

Вот и настал День Букваря,  
Все желают счастливого дня.  
Я одеваюсь, портфель за плечо,  
Мама целует меня горячо.  
Вот я в школе за партой сижу,   
Другу новость сейчас расскажу…  
Вдруг учительница входит в наш класс  
Весёлыми глазами смотрит на нас.  
Все буквы прошли мы от А и до Я,  
Настал счастливый наш день Букваря!

**Учитель:** Праздник у нас с вами необычный – единственный, который никогда не повторится, потому что мы его посвящаем удивительной книге – Азбуке.

А вы знаете, что букварю более 400 лет. Эта самая старая книга  во всём мире. И много лет учит она читать детей. И вам Азбука помогла: открыла для вас светлый путь в увлекательный мир знаний.

Мы будем надеяться, что вы будете сегодня очень внимательны и  вежливы: за выступления будете благодарить ребят  аплодисментами.

**4-й ученик:**

Беру букварь в последний раз,  
Несу букварь в просторный класс.  
И дорогому букварю  
Я говорю: “Благодарю!  
Ты книга первая моя,  
Теперь читать умею я,  
На свете много книжек есть,  
Все книжки я могу прочесть!”

**5-й ученик:**

Над страною зимним утром  
Занялась заря.  
В школе праздник, славный праздник –  
Праздник Букваря!  
Первоклассники рядами стройными идут  
Первой книге, мудрой книге отдают салют!

**Учитель:** Да, в эти дни всюду первоклассники отдают салют самой первой и мудрой книге – букварю. Мы поздравляем вас, дорогие гости, с   первой школьной победой – окончанием букваря. Желаем вам  дальнейших успехов в учении. Теперь вы умеете читать любые предложения и рассказы.

**6-й ученик:**

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
“Прочти, пожалуйста, прочти!”  
Не надо умолять сестрицу:  
“Ну, прочитай ещё страницу!”  
Не надо звать, не надо ждать,   
А можно взять и прочитать!

**Учитель:** Праздник начался, а самого главного гостя, Азбуки, нет. Давайте  позовём её, исполнив песню “Букварь”.

**ПЕСНЯ «ПРОЩАЙ, БУКВАРЬ*!*»**

***Слова и музыка Людмилы Мельниковой***

1. *Мой букварь, мой друг надёжный,*

*Расстаёмся мы теперь.*

*В новый мир большой и сложный*

*Для меня открыл ты дверь.*

*П-в: Расстаёмся с букварём,*

*Песню мы о нём поём! (2 раза)*

1. *Много радостных событий*

*Ты мне щедро подарил.*

*К миру радостных открытий*

*Ты ступенькой послужил.*

*П-в: Расстаёмся с букварём,*

*Песню мы о нём поём! (2 раза)*

1. *Раскрывал тебя как чудо,*

*Наступил прощанья срок.*

*Никогда я не забуду*

*Первый твой большой урок.*

*П-в: Расстаёмся с букварём,*

*Песню мы о нём поём! (2 раза)*

**Азбука:** Здравствуйте, ребята! Я рада, что пришла к вам на праздник. А теперь я хотела бы узнать, что надо знать, чтобы уметь читать? (Буквы)

**Учитель:**

Послушаем, что буквы расскажут о себе.  
**А.** Папа-аист на трубе мастерит гнездо себе.   
Будет тёплым новый дом, мама-аист рада-  
Пусть живётся в доме том дружно аистятам.

**Б.** У барана утром рано лопнул старый барабан.  
И теперь без барабана очень грустным стал баран.

**В.** Чтоб кормили лапы волка  
И зимой не мёрзли долгой, и зимой не мёрзли долгой,  
Волк у волка шерсть чесал, волчьи варежки вязал.

**Г.** Гусь гогочет: “Га-га-га, полетели на луга.  
Там горошек спел и вкусен…”  
А горошек любят гуси!

**Д.** Если в лесу захворала сосна, если болезнь у сосны не ясна,  
Доктор к сосне прилетит на заре, сядет на сук, постучит по коре.  
В красном берете и белом халате лечит деревья заботливый дятел!

**Е.** Все еноты любят воду – Стиркой заняты еноты.  
После стирки гладятся кофточки и платьица.

**Ё.** Спелых яблок целый воз через ельник ёжик вёз,  
Уколол о ветку нос и задумался:  
“Почему на ёлке острые иголки?  
До сегодняшнего дня, я не знал, что мы родня”.

**Ж.** Посмотрите, буква Ж на жука похожа,  
Потому что у неё шесть жучиных ножек.

**З.** “Эй, зайчонок Вовка, Где растёт морковка?”  
Хитрый зайка нам в ответ: “Где росла, там больше нет!”

**И.** Индюк вчера у индюка купил два новых сапога.  
Но вот беда – те сапоги у индюка с одной ноги!

**Й.** Ну-ка, лайки, лайте дружно,   
Букву Й запомнить нужно.  
Эта буква не простая, голос краток и сердит,  
Потому что запятая на её плечах сидит!

**К.** Возвратилась кошка с рынка,  
У неё в корзинке крынка.  
В крынке сливки для котят,  
Пусть едят, когда хотят.

**Л.** Если вы у нас в лесу повстречаете лису,  
Берегитесь, ведь плутовка всех обманывает ловко.  
Может с виду и проста – обведёт вокруг хвоста!

**М.** Медведю – лежебоке не лень лежать в берлоге  
До будущей весны.  
И видеть сны заветные – медовые, конфетные,  
Малиновые сны!

**Н.** Нелегко поймать налима, вот вильнул хвостом, и мимо…  
Мимо рук, и мимо ног – я его поймать не смог!

**О.** Гордо блеяла овца: “Я похожа на отца.  
И горжусь, что мой отец – молодец среди овец!”

**П.** “Петя, Петя, Петушок – золотистый гребешок!  
Ну-ка, Петя, нам ответь, говорят, ты мастер петь?”  
“Да, я раньше всех встаю, громче всех в селе пою!”

**Р.** Тянут сети рыбаки. Тянут рыбу из реки.  
Ловят рыбу разную: белую и красную,  
Много и немножко…Хоррроша рррыбёшка!!!

**С.** Обижается свинья: “Не грязнуля вовсе я.  
Знать пора бы всем, что лужи мне целебной ванной служат!”

**Т.** Глупый маленький телёнок только вышел из пелёнок.  
Вот тебе косыночка, ты телёнок – Зиночка!

**У.** Утром с шуткой – прибауткой прихорашивалась утка:  
“Я пригожа и стройна и умом наделена,  
Плавная походочка, славная молодочка!

**Ф.** Сидит филин и вздыхает, сам себя в сердцах ругает  
“Ух да ух, и ах да ох, стар я стал и очень плох.  
А сегодня у реки потерял свои очки.  
Я не просто Филя, я Филя – простофиля!”

**Х.** “Хомячок, хомячок, рыжий кругленький бочок,   
Больно твой букет хорош, ты кому его несёшь?”  
“Я букет нарвал в лесу, другу суслику несу!

**Ц.** В чём цыплята виноваты, что скорлупки маловаты?  
Да ни в чём! За эти дни просто выросли они!

**Ч.** “Чижик – пыжик, где ты был?” “Я в саду чечётку бил.  
Лапки пляшут чисто, чётко, получается чечётка!

**Щ.** Разбойница – щука жить рыбам мешала:  
Ловила плотву, карасей обижала.  
Но как-то однажды взяла и пропала…  
Видать, на крючок рыболову попала!

**Ш.** Шмель и шершень шумно жили, на машинке швейной шили   
Шубки, тапочки, штаны небывалой ширины!

**Ы.** В книжный шкаф залезли мышки.  
Видно, мышки любят книжки.  
Все страницы пролистали,  
Лишь обложки грызть не стали!

**Ь,Ъ.** Грустно знакам – близнецам  
В словаре толковом –  
Не с начала, а с конца  
Их включают в слово.

**Э.** Я вчера про эму сочинил поэму,  
А сегодня эму съел мою поэму!

**Ю.** Юркий маленький юрок целый день хлопочет.  
Он гнездо построить в срок очень-очень хочет,  
Чтобы в доме у реки жили юркие юрки

**Я.** Хищный ястреб хмур и зол. Есть причина злиться –  
Думал он, что он – Орёл, а как азбуку прочёл,  
Понял, что за птица!

**Учитель:** Мы хотим тебе, Азбука, сказать: “Спасибо за то, что ты научила ребят читать”.

1. **Сценка « Будем всегда вместе».**

**Учитель**. На уроках мы учились читать, писать, считать.

А ещё мы учились дружить и осваивать науки весело. Сейчас мы покажем сценку, которая называется **«Всегда вместе».**

*(Дети играют роли гласных и согласных)*

**Гласные и согласные расходятся в разные стороны. Ведущие стоят посередине.**

- Однажды не поладили гласные и согласные и разошлись в разные стороны. Сбились согласные в кучку, хотели поговорить и никак...

- Кашлянули:

- Кх!

- Чихнули:

- Пчх!

- Хмыкнули:

- Хм...

- Зачем-то позвали кошку:

- Кс, кс, кс!

- И заскучали...

- Вдруг:

- Тсс!

Показалось им, что кто-то где-то рыдает... Прислушались.

- А-а-а! О-о-о! – кричали гласные.

Они плакали, как малые дети:

- Уа! Уа!

Аукали:

- Ау! Ау!

- И согласные крикнули им, вернее, хотели крикнуть, но у них

получилось лишь невнятное бормотание:

- БДМ ВСГД ВМСТ!

- И услышали радостное, но тоже невнятное:

- У-Е-Е-А-Е-Е!

- Заключили они мир.

/Гласные и согласные встают рядом./

Снова встали рядом, внятно сказали:

- БУДЕМ ВСЕГДА ВМЕСТЕ!

И с тех пор никогда больше не разлучались.

Даже во время весёлой зарядки они были вместе!

1. **Зарядка « Эй, лежебоки, ну-ка вставайте!»**

**/ По окончании зарядки дети садятся на свои места, чтецы остаются./**

**Учитель:** Ребята! Вы научились читать хорошо, а сейчас мы посмотрим,  умеете ли вы отгадывать загадки. ( презентация)

**Учитель:** Молодцы! Загадки вы хорошо отгадываете. Загадки печатаются в книгах. А книга – друг человека. Она о многом вам расскажет.

Книга всё тебе расскажет:  
Почему садится солнце,  
Где прибой о берег бьётся,  
Где тепло, а где мороз  
Листья все стряхнул с берёз.

Если книгу почитаешь,  
Знаний множество получишь,  
Лучше Родину узнаешь  
И сильней её полюбишь.

Ребята! Забыть вам нельзя  
Наш праздник – День Букваря!  
Всем желаю хорошо учиться,  
Это вам в жизни ещё пригодится.

**Учитель:** Любите, ребята, книгу! Она вам поможет вырасти культурными людьми, какими хочет вас видеть Родина, родители, учителя.

-Дети, нам на праздник прислали телеграммы сказочные герои. Послушайте и отгадайте, кто же их отправил.

1. - Спасите! Нас съел серый волк… (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»).

2. – Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко… (мышка из «Курочки-рябы»).

3. – Всё закончилось благополучно, только мой хвост остался в поруби… (Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк »).

4. – Дорогие гости, помогите! Паука-злодея загубите!... (Муха-Цокотуха из сказки «Муха-Цокотуха»).

5. – Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл. (Колобок)

6. – Ой, вы, бедные сиротки мои, утюги и сковородки мои. (Федора).

7. – Я пришью ему новые ножки, он опять побежит по дорожке. (Айболит).

8. – Приходите, тараканы, я вас чаем угощу. (Муха – Цокотуха).

9. – Спокойствие, только спокойствие. (Карлсон).

**Учитель. -** Молодцы!

В школе есть не только уроки, но и перемены. Устроим себе переменку и сделаем физкультминутку « Самолет»

**Учитель. –** Молодцы! А сейчас мы споём еще одну песню про буквы.

И мы на прощанье ещё раз споём Букварю песню.

**На мотив песни «Голубой вагон».**

**1**.Время наше быстро улетело вдаль,

Очень жаль, что быстро всё прошло.

Повстречались с Букварём недавно мы,

А теперь прощание пришло.

**Припев:**

Скатертью, скатертью,

Знаний путь стелется,

И упирается

Прямо в небосвод.

Многое, многое,

Нам узнать хочется,

Получать знания

Будем каждый год.

**2**.Говорим мы Букварю «Прощай» сейчас

К мудрым книгам мы узнали путь,

Вы, родители, порадуйтесь за нас

Ведь читать умеет весь наш класс.

**Припев:**

Скатертью, скатертью,

Знаний путь стелется,

И упирается

Прямо в небосвод.

Многое, многое,

Нам узнать хочется,

Получать знания

Будем каждый год.

**Учитель. -** На этом наш праздник окончен! Спасибо за внимание! До новых встреч!